



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет лечебный
Поликлинической терапии, Госпитальной терапии № 1, Госпитальной терапии № 2, Акушерства и гинекологии л/ф, Скорой медицинской помощи, Госпитальной хирургии л/ф

Кафедра(ы) хирургии л/ф



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

25 июня 2019 г.

М. П.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Вид практики

Научно-исследовательская работа

Наименование практики

Стационарная / Выездная. Дискретная

Способ и форма проведения практики

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)

31.05.01 Лечебное дело

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Врач-лечебник

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры Поликлинической терапии

Наименование кафедры

Протокол от 06.05.2019 № 9

Дата протокола

Номер протокола

Заведующий кафедрой / С.А. Бойцов

Должность

Подпись

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета Лечебного

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от 11.06.2019 № 10

Дата протокола

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета / Р.И. Стрюк

Должность

Подпись

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического Управления / Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки / Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета / О.В. Зайратьянц

Должность

Подпись

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, член-корр. РАН, д.м.н., профессор / С.А. Бойцов

Профессор, д.м.н. / В.В. Ли

Должность, степень

Подпись

Расшифровка подписи

Рецензент:

Л.И. Маркова - д.м.н., профессор кафедры госпитальной терапии №2

ФИО, ученая степень, звание, место работы

Оглавление

| | |
|---|-----------|
| 1. Цели и задачи практики..... | 3 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 3 |
| 3. Место практики в структуре образовательной программы | 4 |
| 4. Объем практики и ее продолжительность..... | 7 |
| 5. Содержание практики | 8 |
| 6. Формы отчетности по практике | 8 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике..... | 9 |
| 7.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации | 9 |
| 7.1.1. Оценивание научно-исследовательской работы..... | 9 |
| 8. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики | 10 |
| 8.1. Основная литература | 10 |
| 8.2. Дополнительная литература | 10 |
| 8.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения практики | 10 |
| 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики | 10 |
| 9.1. Программное обеспечение | 10 |
| 9.2. Информационные справочные системы..... | 11 |
| 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики..... | 11 |
| 10.1. Аудиторный фонд..... | 11 |
| 10.2. Материально-технический фонд..... | 11 |
| 10.3. Библиотечный фонд | 12 |
| 11. Иные сведения и (или) материалы..... | 12 |

1. Цели и задачи практики

Практика

➤ Научно-исследовательская работа

Наименование практики

реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки (специальности)
базовой вариативной

➤ 31.05.01 Лечебное дело

*Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность*очной формы обучения.*очной очно-заочной*

Цель:

➤ Владение основными навыками самостоятельной научно-исследовательской работы в соответствии с профилем специальности

Задачи:

➤ Формирование навыков по поиску медицинской информации в национальных и международных базах данных медицинской литературы, ведущих рецензируемых журналах

➤ Формирование навыков анализа научной медицинской литературы и составления обзорного реферата, содержащего критическую и обобщающую оценку реферируемых литературных источников с позиций доказательной медицины

➤ Формирование навыков статистической обработки медицинских данных

➤ Формирование навыков оформления и публичного представления результатов научного исследования в устной и письменной форме

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

| № | Код | Содержание компетенции |
|----|-------|---|
| 1. | ПК-20 | Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины |
| 2. | ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований |
| 3. | ПК-22 | Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан |

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знания, умения, практические навыки и (или) опыт деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формирование у обучающихся компетенций включает в себя следующие результаты обучения при прохождении практики.

Таблица 2. Результаты обучения

| № | Код компетенции | Результаты обучения |
|----|-----------------|---|
| 1. | ПК-20 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды научных источников информации, - понятия и принципы доказательной медицины, - основные принципы и этапы критического анализа медицинской литературы, - принципы составления и оформления продуктивного реферата-обзора в письменной форме и устной форме (презентации) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать данные научной медицинской литературы, включая основные электронные информационные ресурсы, - использовать технику ключевых слов и понятий для запроса медицинской информации, - составлять продуктивный реферат-обзор в письменной форме, - создавать презентацию к докладу о результатах исследования |

| | | |
|----|-------|---|
| | | <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления научного текста, - выбора оптимального способа графического представления числовых данных, <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публичного представления научной медицинской информации |
| 2. | ПК-21 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды медицинских исследований, - принципы организации, планирования и проведения клинических исследований, - виды статистических данных в медицине, - типы статистического анализа данных в медицине <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план исследования в зависимости от поставленной цели и задач, - определять объект и единицы наблюдения, - выбирать метод сбора информации, <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - группировки полученных данных, - определения метода статистической обработки полученных результатов <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создания и оформления электронной базы данных в виде диаграмм и таблицах |
| 3. | ПК-22 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы международного права, основные положения нормативно-правовых документов Российской Федерации, регулирующих научно-исследовательскую деятельность в медицине и здравоохранении, - основные принципы по практическому использованию и внедрению результатов научных медицинских исследований <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность и безопасность новых медицинских вмешательств в конкретной клинической ситуации |

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится на 6 курсе (ах) в 12 семестре (ах) и базируется
цифрой (ами) цифрой (ами)

на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в результате освоения предшествующих частей образовательной программы, которые необходимы при прохождении данной практики.

Таблица 3. Знания, умения, владения, опыт, необходимый для изучения практики

| № | Наименование дисциплины (модуля), практики | Необходимый объём знаний, умений, владение |
|----|--|---|
| 1. | Доказательная медицина | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды научных исследований в зависимости от научной задачи здравоохранения, - основные этапы планирования научного клинического исследования, - основные принципы и стандарты надлежащей клинической практики, - иерархию медицинских доказательств, - основы биомедицинской статистики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться учебной, научной медицинской литературой, включая электронные ресурсы, - проводить целенаправленный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач, - составить план исследовательской работы, <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения первичной документации <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления отчётной документации |
| 2. | Биоэтика | Знать: |

| | | |
|----|----------------------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - основы медицинской и врачебной этики, основы деонтологии Уметь: - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности Владеть: - навыками коммуникативности, аргументации, ведения полемики и дискуссии Приобрести опыт: - коммуникации, аргументации, ведения полемики и дискуссии |
| 3. | Пропедевтика внутренних болезней | <ul style="list-style-type: none"> Знать: - основные патологические симптомы и клинико-лабораторные синдромы в терапии. Уметь: - проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторно-инструментального обследования; Владеть: - техникой оформления истории болезни др. медицинской документации с изложением в ней всех основных разделов, - обоснования клинического диагноза, - плана обследования и лечения Приобрести опыт: - ведения пациента с проведением полного клинического обследования с интерпретированием результатов клинико-лабораторного обследования - оформления и ведения медицинской документации |
| 4. | Факультетская терапия | <ul style="list-style-type: none"> Знать: - основные диагнозы заболеваний внутренних органов, Уметь: - сформулировать и обосновать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10 Владеть: - методами диагностики основных патологий при заболеваниях внутренних органов. Приобрести опыт: - формулирования и обоснования диагнозов в соответствии МКБ-10 |
| 5. | Клиническая фармакология | <ul style="list-style-type: none"> Знать: - специфику фармакотерапии при заболеваниях терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля, Уметь: - определить последовательность лечебных мероприятий, Владеть: - необходимым объёмом знаний для назначения фармакотерапии при заболеваниях терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля Приобрести опыт: - назначения фармакотерапии при заболеваниях терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля |
| 6. | Госпитальная терапия | <ul style="list-style-type: none"> Знать: - основные патологические симптомы и синдромы в клинике внутренних болезней, спектр заболеваний и состояний, способных их вызвать Уметь: - выделить ведущие синдромы, - провести дифференциальный диагноз между синдромосходными болезнями, - сформулировать и обосновать диагноз Владеть: - необходимым объёмом знаний для постановки нозологического диагноза |

| | | |
|-----|-----------------------------|---|
| | | <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритма постановки развернутого клинического диагноза при заболеваниях внутренних органов, оказания медицинской помощи в условиях стационара |
| 7. | Поликлиническая терапия | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы проведения диспансеризации населения и диспансерного наблюдения пациентов с неинфекционными заболеваниями и высоким риском их развития, методику проведения медико-социальной экспертизы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать пациенту рекомендации по первичной профилактике, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья - выявлять признаки инвалидности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами формирования у населения позитивного поведения, направленного на повышение уровня здоровья, - основами санитарного просвещения для профилактики отдельных заболеваний <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения диспансеризации и профилактических медицинских осмотров взрослого населения, - определения причин временной нетрудоспособности, критериев выздоровления и восстановления трудоспособности |
| 8. | Госпитальная хирургия | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нозологические формы, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести пациентов в амбулаторных условиях и условиях стационара, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях стационара <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях стационара |
| 9. | Акушерство и гинекология | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нозологические формы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести пациентов в амбулаторных условиях и условиях стационара <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях стационара <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях стационара |
| 10. | Неотложные состояния | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - врачебную тактику при оказании медицинской помощи в экстренной форме при различных неотложных состояниях, - современные возможности лечения неотложных состояний вне медицинского учреждения, - способы и приемы оказания медицинской помощи в экстренной форме <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказать скорую медицинскую помощь при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях. <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения сердечно-легочной реанимации |
| 11. | Анестезиология, реанимация, | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы интенсивного лечения критических состояний (острая кровопотеря, нарушения дыхания, шок, кома, остановка сердца). <p>Уметь:</p> |

| | | |
|-----|---|--|
| | интенсивная терапия | - проводить клиническое обследование больных в критическом состоянии, - выявлять жизнеугрожающие состояния (кровопотеря, шок, острая дыхательная недостаточность, кома, остановка сердца) Владеть: - современные методы интенсивного лечения мешком Амбу, искусственной вентиляцией легких методом «рот в рот». |
| 12. | Клиническая практика (Врач общей практики, СМП) | Знать: - тактику клинического обследования больного в амбулаторных условиях, - диагностический алгоритм и стандарты при направлении на госпитализацию, в дневной стационар Уметь: - провести опрос и осмотр пациента и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз, - определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, - выбрать оптимальный вариант лечения с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств Владеть: - сбором клинического обследования пациента и оформления медицинской карты амбулаторного больного, - алгоритмом постановки предварительного диагноза Приобрести опыт: - ведения врачебного приёма в поликлинике - оказания медицинской помощи на дому. |
| 13. | Практика по получению опыта профессиональной деятельности «Общеврачебная» | Знать: - специфику обследования и лечебной помощи на госпитальном этапе в терапевтической, хирургической и акушерско-гинекологической стационарных клиниках. Уметь: - определить последовательность диагностических и лечебных мероприятий в терапевтической, хирургической и акушерско-гинекологической стационарных клиниках. Владеть: - необходимым объёмом знаний для проведения комплекса лечебных мероприятий пациентам с заболеваниями внутренних органов в терапевтической, хирургической и акушерско-гинекологической стационарных клиниках. Приобрести опыт ведения пациентов с различными нозологическими формами в терапевтической, хирургической и акушерско-гинекологической стационарных клиниках. |

Освоение практических умений при проведении практики

➤ Научно-исследовательская работа

Наименование практики

является базовым для последующего освоения дисциплин (модулей), практик:

➤ Государственная итоговая аттестация

Наименование дисциплин (модулей), практик, последующего изучения

В основе проведения практики лежат следующие виды профессиональной деятельности:

➤ Научно-исследовательская деятельность

Наименование видов профессиональной деятельности

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики

➤ Научно-исследовательская работа

Наименование практики

составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов

Таблица 4. Объем практики и ее продолжительность

| | | | |
|--------------------------------------|--------------|-------|---------------------|
| Организационная форма учебной работы | Трудоемкость | | |
| | зач. | акад. | по семестрам (нед.) |

| | | | | | | |
|------------------------------|------------|------|--|--|--|--|
| | ед. | час. | | | | |
| Общая трудоемкость практики | 3 | 108 | | | | |
| Общая трудоемкость в неделях | | 2 | | | | |
| Промежуточная аттестация: | Аттестация | | | | | |

5. Содержание практики

Содержание практики направлено на выработку у обучающихся умений, навыков и компетенций, которые предусмотрены ФГОС ВО. Содержание практики, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практического курса занятий. Практика проводится по направлению подготовки/ специальности для

Производственная практика

Тип практики

Таблица 5. Тематический план практики

| № п/п | Раздел практики | Содержание, структурированное по темам |
|-------|--|---|
| 1. | Подготовительный этап | Выбор темы обзорного реферата, закрепление научного руководителя. |
| 2. | Сбор и анализ научной информации | Изучение отечественных и зарубежных научных публикаций, клинических рекомендаций, стандартов диагностики и лечения, нормативных актов с использованием электронных информационных ресурсов по теме обзорного реферата. Составление плана обзорного реферата, включающего цель, задачи, основные положения, выводы и практические рекомендации. Составление аннотации и списка используемой литературы к реферату. |
| 3. | Оформление реферата | Написание обзорного реферата с подготовкой основных положений в режиме презентации с использованием мультимедийной техники |
| 4. | Публичное представление обзорного реферата | Доклад основных положений реферата на научно-практической конференции |

6. Формы отчетности по практике

В период прохождения практики обучающийся ведет отчетную документацию.

Таблица 6. Формы отчетности обучающегося по практике

| № п/п | Формы отчетности обучающегося |
|-------|-------------------------------------|
| 1. | Обзорный реферат в письменной форме |
| 2. | Отчёт о проделанной работе |
| 3. | Аттестационный лист практики |

Отчет о проделанной работе включает

Перечень изученных научных публикаций

Отчет подписывается непосредственным руководителем практики и заверяется печатью организации, в которой проходила практика.

Методическое обеспечение практики

Методический материал о подготовке отчетности для обучающихся представлен в печатном виде и находится в фундаментальной библиотеке МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

Обучающийся обязан сдать отчетные документы все одновременно, с соблюдением формы заполнения, лично и в указанные сроки.

Отчетная документация содержит:

индивидуальный план прохождения практики – дневник прохождения практики; отчет о прохождении практики; зачетная ведомость с результатами прохождения практики и аттестационный лист практики;

Отчетная документация о прохождении обучающимся практики предоставляется в отдел непрерывного медицинского образования и производственной практики Учебно-методического управления МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике включает

- ✓ перечень компетенций с указанием этапов их формирования;
- ✓ описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- ✓ типовые темы научно-исследовательской работы

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике представлен в Приложении к данной программе практики.

Таблица 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

| Оценочные средства | Количество |
|--------------------------------------|------------|
| Темы научно-исследовательской работы | |

7.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета:

Публичный доклад основных положений научно-исследовательской работы на научно-практической конференции.

Зачет с оценкой проводится по окончании прохождения практики в семестре.

7.1.1. Оценивание научно-исследовательской работы

На собеседовании используются следующие оценочные средства:

Доклад основных положений научно-исследовательской работы в режиме презентации

Таблица 8. Оценивание знаний

| Оценка | Критерии оценки |
|---------------------|---|
| Отлично | Тема представленной научно-исследовательской работы является актуальной, обоснована научная и практическая значимость, цель, задачи и выводы исследования сформулированы корректно и грамотно. Основные положения научно-исследовательской работы полноценно и грамотно раскрывают тему. Презентация доклада содержит наглядные и качественные иллюстрации. В работе использовано достаточное количество современных отечественных и зарубежных источников (не менее 15, давность не более 7 лет). Продемонстрировано отличное знание представленного научного материала и способность вести дискуссию на высоком научном уровне. |
| Хорошо | Тема представленной научно-исследовательской работы является актуальной, обоснована научная и практическая значимость, цель, задачи и выводы исследования сформулированы корректно и грамотно. Основные положения научно-исследовательской работы, в основном, раскрывают тему. Презентация доклада содержит недостаточное количество иллюстраций. В работе использованы современные отечественные и зарубежные источники (не менее 15, часть из которых – давностью более 7 лет). |
| Удовлетворительно | Тема представленной научно-исследовательской работы является актуальной, научная и практическая значимость обоснованы недостаточно, цель, задачи и выводы исследования сформулированы не вполне корректно. Основные положения научно-исследовательской работы частично раскрывают тему. Презентация доклада содержит недостаточное количество иллюстраций. В работе использовано недостаточное количество современных отечественных и зарубежных источники (менее 15, часть из которых – давностью более 7 лет). |
| Неудовлетворительно | Тема представленной научно-исследовательской работы является актуальной, научная и практическая значимость не обоснованы, цель, задачи и выводы исследования сформулированы некорректно. Основные положения научно-исследовательской работы не раскрывают тему. Презентация доклада содержит малое количество иллюстраций. В работе использовано малое количество современных отечественных и |

| | |
|--|--|
| | зарубежных источники (менее 15, часть из которых – давностью более 7 лет). |
|--|--|

8. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики

8.1. Основная литература

Таблица 9. Список основной литературы

| № п/п | Наименование |
|-------|---|
| 1. | Гринхальх Т. Основы доказательной медицины: Учебное пособие /под ред. И.Н. Денисова, К.И. Сайткулова. – 3-е изд. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 288 с. |
| 2. | Доказательная медицина. Карманный справочник : / К. Хенеган, Д. Баденоч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 125 с. : ил. |
| 3. | |
| 4. | |

8.2. Дополнительная литература

Таблица 10. Список дополнительной литературы

| № п/п | Наименование |
|-------|--|
| 1. | Петри А. Наглядная медицинская статистика: Учебное пособие /А. Петри, К. Сэбин. – 3-е изд., перераб.и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 214 с.: ил. |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |

8.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения практики

Таблица 11. Ресурсы сети Интернет

| № п/п | Наименование ресурса | Адрес сайта |
|-------|---|---|
| 1. | Научная электронная библиотека | http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28281 |
| 2. | Информационно-справочные и поисковые системы PubMed | http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed |
| 3. | Центральная научная медицинская библиотека | http://www.scsml.rssi.ru/ |
| 4. | Консультант студента | http://www.studmedlib.ru/ |
| 5. | Медлайн.Ру | www.medline.ru |
| 6. | Электронная библиотека учебников | http://studentam.net/ |
| 7. | Европейская электронная библиотека Europeana | http://www.europeana.eu/portal/ |

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включает перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ☑ компьютерное представление экспертных материалов,

9.1. Программное обеспечение

Для повышения качества подготовки и оценки полученных компетенций часть занятий проводится с использованием программного обеспечения:

Windows Server Standard 2012;

Windows Remote Desktop Services CAL;

Windows Server 2008;

Windows Server 2003;

The Document Foundation «LibreOffice»

Операционная система типового дистрибутива АИС ФССП России (GosLinux);

CentOS 7;

FreeBSD 12.0;

ALT Linux;

WEBSOFT WebTutor;

Moodle;

Office Standard 2010;

PostgreSQL;
 MongoDB;
 1С – Университет проф
 GIMP
 OpenShot
 Statistica

9.2. Информационные справочные системы

- Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес:
<http://www.studmedlib.ru/book>
- <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
- www.medscape.com

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

- Научно-исследовательская работа

Название практики

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И. Евдокимова: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.

10.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд включает специальные помещения:

- Не предусмотрено

Назначение помещений

Таблица 12. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий

| № п/п | Местонахождения аудиторного фонда |
|-------|---|
| 1. | ГБУЗ «ГКБ № 40 ДЗМ», Ул. Касаткина, д.7, корпус 6, этаж 4 |
| 2. | ГБУЗ «ГКБ № 5 ДЗМ» Ул. Стромынка д.7, корпус 1, этаж 7 |
| 3. | Главный клинический госпиталь МВД РФ, ул. Народного ополчения, д. 35., терапевтический корпус, 6 этаж. |
| 4. | ГБУЗ ГКБ №70 ДЗМ, г. Москва, Федеративный проспект, д. 17, отделения терапевтического профиля |
| 5. | ГКБ №5: ул. Стромынка, д.7, корп.3, эт. 5. (ауд. № 1,2,3,4) |
| 6. | ГКБ №40: ул. Касаткина, д.7, корп. 9, эт. 4. (конференц-зал, ауд. № 1,2,3,4) |
| 7. | Клинический медицинский центр МГМСУ имени А.И. Евдокимова, г. Москва, ул. Кусковская, владение 1А, строение 4. Симуляционный центр. |
| 8. | ГКБ № 70 ДЗМ, г. Москва, Федеративный проспект, д. 17, учебная комната. |
| 9. | ГКБ № 68, ДЗМ, г. Москва, ул. Шкулева, д. 4, строение 31, 3 этаж, аудитории 1, 2, 3 |
| 10. | ГКБ № 68, ДЗМ, г. Москва, ул. Шкулева, д.4, строение 10, 2 этаж, аудитория, 3 этаж, аудитория |
| 11. | Род. дом № 3 ДЗМ, г. Москва, учебная комната; |
| 12. | ГВВ № 2 учебная комната. |
| 13. | ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского, г. Москва, ул. Щепкина, д. 61/2, к. 9, этаж 2, аудитория 1,2; к. 11, этаж 1, аудитория 1,2. |

10.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

- Не предусмотрено

Материально-техническое обеспечение

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:

- Не предусмотрено

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 13. Перечень материально-технического обеспечения практики.

| № п/п | Наименование раздела (темы) практики | Оборудование |
|-------|--------------------------------------|--|
| 1. | Подготовительный этап | Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) |

| | | |
|----|--|--|
| 2. | Сбор и анализ научной информации | Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) |
| 3. | Оформление реферата | Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) |
| 4. | Публичное представление обзорного реферата | Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) |

10.3. Библиотечный фонд

Практика обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 14. Комплектность библиотечного фонда

| № п/п | Состав библиотечного фонда |
|-------|---|
| 1. | Основная и дополнительная литература в библиотеке |
| 2. | Интернет-ресурсы |
| 3. | Плакаты и стенды кафедр |
| 4. | Периодические журналы, выписываемыми кафедрами: «Терапевт», «Хирург», «Медицина критических состояний», «Неотложная медицина» и др. |
| 5. | Научная литература по всем разделам дисциплины |
| 6. | Научно-популярная литература по терапии, хирургии, гинекологии, неотложным состояниям. |
| 7. | Реферативные журналы по терапии, хирургии, гинекологии, неотложным состояниям. |
| 8. | Труды по терапии, хирургии, гинекологии, неотложным состояниям известных ученых |
| 9. | Учебники по терапии, хирургии, гинекологии, неотложным состояниям в электронном виде. |

11. Иные сведения и (или) материалы